

Принято
на педагогическом совете
Протокол педсовета № 1
от «27» августа 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 56» г.о. Самара
Мартьянова И.Е.
Приказ № 9
от « 27 » августа 2020г.



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием
Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на
образовательной платформе „Вдохновение“»**

(на 2020 – 2023г.г.)

г. Самара

2020г.

Паспорт инновационной программы

Наименование учреждения (адрес, e-mail)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара (МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара Адрес: 443099, г. Самара, ул.Фрунзе, д. 79, тел.(факс) 333 52 24, 332-41-21 e-mail: madou56@yandex.ru; martyanova.ira2011@yandex.ru
Тема	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“
Сроки реализации программы	2020 – 2023г.г.
Цель	Обеспечить педагогически целесообразные качественные изменения в системе дошкольного образования в соответствии с актуальными целями формирования личности, требованиями ФГОС ДО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной организации; – привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики; – создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг; – содействие распространению инновационных разработок.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по изучаемой проблеме; - обновится и обогатится развивающая предметно-пространственная среда ДОУ; - совершенствуются формы и методы работы педагогического коллектива и родителей по развитию инновационной деятельности; - будет создан банк дидактических и методических материалов, методических рекомендаций для педагогов и родителей; - произойдет обобщение и распространение опыта инновационной деятельности. публикация наработанных материалов на сайте ДОУ; - будет проводиться проектная деятельность с дошкольниками.
Этапы реализации программы	<p>I этап – сентябрь – октябрь 2020г. — Диагностический (подготовительный) этап.</p> <p>II этап – ноябрь – декабрь 2020 г. — Прогностический этап.</p> <p>III этап – январь – июнь 2021г. — Организационный этап.</p> <p>IV этап – сентябрь 2021г. – август 2022г. — Практический (реализационный) этап.</p> <p>V этап – сентябрь 2022г. – январь 2023г. — Обобщающий этап</p> <p>VI этап – февраль – май 2023г. — Внедренческий этап.</p>

Актуальность проблемы инновационной деятельности.

В дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, обществу, семье и самому себе. Приоритетной задачей современного образования становится развитие субъектной позиции личности ребёнка по отношению к себе и к обществу, позиции, предполагающей не пассивное ожидание, а активные действия при опоре на свой потенциал личностного развития.

С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан, принят и в 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который обозначил новые принципы и подходы в области оценки качества дошкольного образования для российской образовательной системы.

Актуальность выбранного направления инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара определяется современными требованиями к качеству дошкольного образования, которые задаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели инновационной деятельности Площадки

- Обеспечить педагогически целесообразные качественные изменения в системе дошкольного образования в соответствии с актуальными целями формирования личности, требованиями ФГОС ДО.
- Определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга на уровне МАДОУ.
- Инновационная деятельность в ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

Задачи инновационной деятельности:

- Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной организации;
- привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
- создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- содействие распространению инновационных разработок.

Выдвижение гипотезы

Инновационная деятельность через Программу «Вдохновение» позволит решить задачи комплексной модернизации образовательной деятельности МАДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО, ПООП ДО и других нормативно-правовых документов дошкольного образования РФ.

Инструментарий МКДО позволит качественно проводить внутренний мониторинг дошкольного образования.

Этапы инновационной деятельности Площадки

I этап – сентябрь – октябрь 2020г. — Диагностический (подготовительный) этап.

II этап – ноябрь – декабрь 2020 г. — Прогностический этап.

III этап – январь – июнь 2021г. — Организационный этап.

IV этап – сентябрь 2021г. – август 2022г. — Практический (реализационный) этап.

V этап – сентябрь 2022г. – январь 2023г. — Обобщающий этап

VI этап – февраль – май 2023г. — Внедренческий этап.

№	Наименование этапа Программы	Мероприятия	Результаты	Срок реализации и этапа	Ответственные лица
Диагностический этап					
1	Анализ состояния образовательного процесса; выявление уровня компетентности педагогов по проблеме проекта.	Анкетирование педагогов, родителей. Обсуждение результатов диагностики и анкетирования.	Выявление проблемы, обоснование актуальности, определение противоречий	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Кузнецова Л.А. – методист ДОУ
Прогностический этап					
2	Определение цели и задач инновационной деятельности. Прогнозирование результатов.	Разработка Дорожной карты. Обсуждение пакета документов, этапов работы по инновационной деятельности	Прогноз результатов осуществления программы	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Рабочая группа, методическая служба
Организационный этап.					
3	Создание рабочей группы, необходимых приказов, локальных актов. Осуществление внутреннего контроля за ходом и результатами инновационной деятельности.	Изучение педагогами программы «Вдохновение», литературы и документов по теме инновационной деятельности. Обучение на вебинарах. Ресурсное обеспечение исследования - подготовка материальной базы; - распределение обязанностей для всех сотрудников; - создание творческих групп. Изучение	Нормативные документы по инновационной деятельности, программа, план. Нахождение теоретического материала. Накопление практического материала. Систематизация накопленного материала.	Январь – июнь 2021г.	Методическая служба, Рабочая группа.

		<p>коллективом теории проблемы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсоветах; - семинарах; - методических совещаниях; - индивидуальной работе. <p>Поиск, отбор и систематизация материала. Составление календарно-тематических планов, разработка конспектов занятий. Повышение профессионального мастерства педагогов. Накопление практического материала.</p>			
Практический (реализационный) этап.					
4	<p>Диагностика состояния педагогического процесса в экспериментальных и контрольных группах. Последовательное воплощение инновационного проекта</p>	<p>Первичная диагностика контрольной и экспериментальной групп. Создание развивающей среды. Работа с детьми, родителями в соответствии с разработанным календарно-тематическим планом. Переработка теоретических материалов. Корректировка календарно-тематического плана, конспектов занятий. Разработка новых дидактических игр, проектов. Выработка методических рекомендаций.</p>	<p>Совершенствование образовательного процесса в рамках МАДОУ.</p>	<p>Сентябрь 2021-август 2022 г.</p>	<p>Координатор, Рабочая группа.</p>

		Итоговая диагностика контрольной и экспериментальной групп, анализ результатов. Выявление положительных сторон, недостатков, их причины. Промежуточный отчет. Дальнейшая диагностика уровня развития детей, анализ и обобщение полученных результатов.			
Обобщающий этап.					
5	Обработку полученных материалов, а именно: их качественный и количественный анализ. Описание и представление данных	Обработка данных, описание результатов. Соотнесение их с целями и задачами. Подготовка материалов для занесения в банк передового педагогического опыта	Обобщение передового педагогического опыта. Выступление с обобщением опыта на семинарах, методических объединениях.	сентябрь 2022г. – январь 2023г.	
Внедренческий этап.					
6	Распространение инновационных технологий в коллективе ДОУ и за его пределами.	Составление докладов на педагогических советах, методических объединениях, научно-практических конференциях и пр.	Внедрения достижений психолого - педагогической науки, форм и методов инновационной деятельности в практику.	февраль – май 2023г.	

Критерии оценки планируемых результатов:

- повысится уровень профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по изучаемой проблеме;
- обновится и обогатится развивающая предметно-пространственная среда ДОУ;
- совершенствуются формы и методы работы педагогического коллектива и родителей по развитию инновационной деятельности;

- будет создан банк дидактических и методических материалов, методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- произойдёт обобщение и распространение опыта инновационной деятельности. публикация наработанных материалов на сайте ДОУ;
- будет проводиться проектная деятельность с дошкольниками.