

Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

Бакурская В.П. – воспитатель

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня поговорим с вами по теме «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий».

Я вас познакомлю со здоровьесберегающими технологиями, которые мы используем в своей работе с детьми по развитию речи.

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»

В. Сухомлинский.

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира. Уже достаточно давно специалисты, изучающие особенности развития детской психики, говорят о необходимости больше внимания уделять вопросу развития мелкой моторики рук детей. Дело в том, что уровень речевого развития ребенка находится в прямой зависимости от способности малыша совершать пальчиками тонкие движения, брать мелкие предметы, свободно действовать кистями рук.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. По какой же причине? Ведь сейчас есть возможность приобретать для ребенка развивающие игрушки и мультфильмы, специализированные мультимедийные программы. На самом деле именно в этом разнообразии и кроется суть проблемы.

Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все трогать, гладить.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру.

Сейчас я предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие органов речи и мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

Одним из видов здоровьесберегающих технологий является гимнастика.

Виды гимнастики, используемые для развития речи детей:

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная;
- пальчиковая гимнастика;
- игровой массаж, самомассаж.

Теперь мы с вами поговорим о каждом виде гимнастики отдельно. Итак – артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – это выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем. Артикуляционные упражнения направлены на развитие подвижности всех органов речи : языка, губ, нижней и верхней челюсти, щек.

Предлагаю выполнить такое артикуляционной упражнение.

«Прогулка язычка»

Язычок гулять выходит, домик он кругом обходит...

Кто же тут? А кто же там? Он глядит по сторонам.

Видит: губки очень гибки. Ловко тянутся в улыбке....

А теперь наоборот. Ловко тянутся вперед.

Язычок стал маляром. Аккуратно красит дом.

На качелях оказался. Вверх – взлетел...и вниз – спускался.

Догадаться, кто бы мог: Язычок наш, как грибок.











Язычок гармошкой стал...поиграл и не устал.

То иголка, то лопата – язычок у нас ребята.

Вот и кончилась игра....

Язычку спать пора.

Представляем вашему вниманию основные упражнения артикуляционной гимнастики.

<p>Упражнение «Лодочка»</p>  <p>Лодочка под парусом по реке плывёт, На прогулку лодочка малышей везёт.</p>  <p>Улыбнись, широко раскрой рот, язык подними вверх и кончик прижми к верхним бугоркам за зубами. Удерживай язык в таком положении на восемь – десять счетов.</p>	<p>Упражнение «Вкусное варенье»</p>  <p>Блин мы ели с наслаждением – Перепахались вареньем. Чтоб варенье с губ убрать, Ротик нужно облизать.</p> 
<p>Упражнение «Чистим зубы»</p>  <p>1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счёт (семь – восемь раз). 2. Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши, чисти под счёт взрослого.</p>  	<p>Упражнение «Качели»</p>  <p>Сели дети на качели И взлетели выше ели, Даже солнышка коснулись, А потом назад вернулись.</p>   <p>Улыбнись, открой рот, на счёт «раз» опусти кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – подними язычок за верхние зубы. Повтори пять – шесть раз.</p>

Упражнение «Чашечка»



**Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.**

Открой рот, высунь язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язык в таком положении до десяти счетов. Повтори 3-4 раза.



Упражнение «Приготовим тесто»



Давай покажем, как готовят тесто для пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА – ТА – ТА – ТА – ТА...




БЛИНЧИКИ

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти, потом до десяти. Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Ты их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму!




Артикуляционное упражнение «Расческа»

- Улыбнуться
- Закусить язык зубами
- «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его



Еще одной из форм работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка:

- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Давайте познакомимся с некоторыми из них. Попробуйте выполнить вместе с ребенком!

«КАПУСТА»

Что за скрип? (сжимаем и разжимаем кулачки)

Что за хруст? (переплетаем пальцы рук)

Это что еще за куст? (ладони с растопыренными пальцами перед собой)

Как же быть без хруста

Если я капуста? (пальцы полусогнуты, изображают кочан)

Мы капусту рубим, рубим... (ребро ладони)

Мы морковку трем, трем (кулаками трем друг о друга)

Мы капусту солим, солим... (шепотками)

Мы капусту ждем, ждем, (сжимаем и разжимаем кулаки)

«БУДЕМ МЫ ВАРИТЬ КОМПОТ» (фрукты)

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот.

(левую ладонку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибать пальцы по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ.

(правую ладонку держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать)

Игровой массаж и самомассаж - позволяет стимулировать рост нервных клеток, способствует развитию мелкой моторики, а также помогает наладить эмоциональный контакт и снять напряжение.

Например:

«Игры с пробками от бутылок»

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи».

Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы»

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

«Игра с карандашом».

(лучше использовать карандаш - шестигранник)

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков верчу.

Непреренно каждый пальчик

Быть послушным научу!

Массаж Су – Джок шарами.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладонку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Хочу порекомендовать вам игры, так же способствующие развитию мелкой моторики, в домашних условиях:

Игра “Помогаю маме”.

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

Игра “Волшебные палочки”.

Дайте малышу счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

Игра “Чудесный мешочек”.

В «сухой бассейн» помещаем горох и бобы. Ребенок запускает в него руку и старается на ощупь определить и достать только горох или только бобы.

Способствуют развитию мелкой моторики и игры: с сыпучими материалами, с пуговицами, шнуровка, рисование, лепка, вырезание ножницами, аппликация, создание картинок «алмазная вышивка».

Спасибо за внимание!