

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 56» городского округа Самара

ПРИНЯТ

ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара
№ 1 ОТ 28.08.2023



Годовой календарный учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 56» городского округа Самара
на 2023-2024 учебный год

г. Самара

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара для детей (воспитанников) в возрасте от 2 до 7 лет.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32 Компетенция и ответственность образовательного учреждения);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- ✓ СанПиН 2.4.2.3648-20 от 01.01.2021г.;
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара;
- ✓ Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного год;
- праздничные дни;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД);

- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ;
- периодичность проведения родительских собраний.
- Требования к проведению НОД

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара на начало учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Регламентирование образовательного процесса
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара
на 2023-2024 учебный год**

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации Продолжительность работы – 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00 час.		
Начало учебного года	01.09.2023г.		
Окончание учебного года	31.05.2024г.		
Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе:	38 недель		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	4- 6 ноября – День народного единства 1- 8 января – Новогодние каникулы 23 – февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 – 3 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы		
I полугодие		II полугодие	
Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Продолжительность полугодия	Число недель (полных)
01.09.2023г. – 29.12.2023г.	18	09.01.2024г. – 31.05.2024г.	20

Каникулярное время	Зима	30.12.2023г. – 08.01.2024г.				
	Лето	01.06.2024г. – 31.08.2024г.				
Работа в каникулярное время и в летний оздоровительный период		Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность), музыкальные и спортивные праздники.				
Возрастные группы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Количество НОД	10	10	10	14	15	
Объём НОД	занятие	10	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	в день	I пол. – 10 мин II – 10 мин	30 мин.	40 мин.	I пол. – 50 мин. II – 25 мин.	I пол. – 90 мин.
	в неделю	1 ч 40 мин	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 25мин.	7 час. 30 мин.
Перерыв между НОД		10 мин.				
Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	Первая вторая	первая	первая	первая, вторая	первая, вторая	
Сроки проведения мониторинга	для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников с 11.09. по 22.09.2023г.; с 14.05. по 24.05.2024г.					
Периодичность проведения родительских собраний	Общие: сентябрь, май Групповые: сентябрь, декабрь, май					

Перечень праздников, развлечений и досугов

	Название мероприятия	Возраст детей	Ответственный
Сентябрь	Тематическое мероприятие, посвященное Дню знаний	Старшая, подготовительная группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Физкультурное развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	Все группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Физкультурный досуг «Спортивный КВН».	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре
	Праздник - «Осенняя пора – очей очарованье!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Ноябрь	Физкультурное развлечение «Ловкие и сильные»	Все группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «День матери»	Все группы	Воспитатели, муз. руководитель
Декабрь	Праздник «Новогодний карнавал»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Январь	Развлечение по ПДД «Дорожная азбука»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели, муз. руководитель
	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Старшая и подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества»	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель воспитатели
	Развлечение «Папин день»	Младшая, средняя группы	Воспитатели
Март	Праздник ««8 марта-женский день!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Фольклорный праздник «Эй, Масленица»	Все группы	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Апрель	Развлечение «Космическое путешествие»	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, муз. руководитель
	Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы	Инструктор по физической культуре,

			воспитатели
Май	Праздник «День Победы»	Старшая, подготовит. группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатели
	Физкультурное развлечение «В стране веселых мячей»	Младшая, средняя группы	Инструктор по физической культуре
	Праздник «Выпускной бал»	Подготовительная группа	Муз. руководитель, воспитатели
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
Июль	Физкультурное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья»	Все группы	Инструктор по физической культуре
Август	Развлечение «Лето красное и прекрасное»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56» городского округа Самара в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине

непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Дошкольный возраст	Ранний возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная активность
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Освоение культурных

		норм поведения
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Общение с взрослым
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора	Экспериментирование с материалами и веществами Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.