ПРИНЯТ
ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара
№ 1 ОТ 23.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗ № 7 ОТ 24.08.2021г.
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
«Детский сад № 56» г.о. Самара
_____И.Е. МАРТЬЯНОВА

ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56» городского округа САМАРА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Самара

I. Информационный раздел.

1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевых нарушений.

МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара расположен в четырёх корпусах: по ул. Фрунзе, 79; ул. Куйбышева, 123; ул. Фрунзе, 57 и ул. А.Толстого, 37. Учреждение имеет 14 групп детей, в 5 из них находятся дети с ОНР, а в 3-х – дети раннего возраста с 2-х до 3-х лет.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются: коррекционное и познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.

Для реализации приоритетных направлений в дошкольном образовательном учреждении имеются: музыкальный, физкультурный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов.

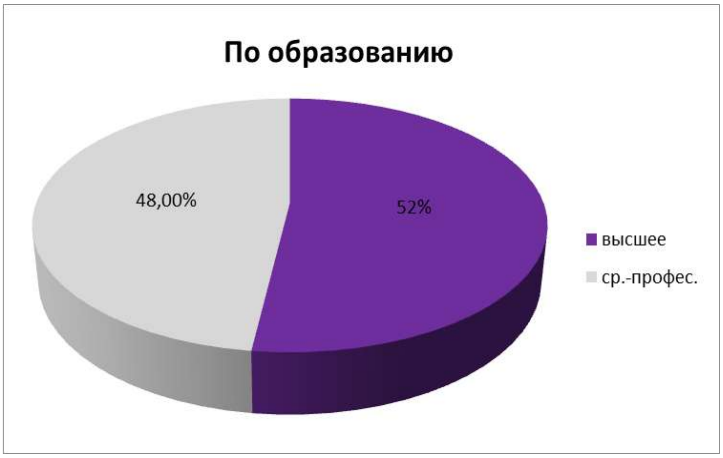
Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей /с 7.00 до 19.00/
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Сведения о педагогических кадрах.

Заведующий ДОУ Мартьянова Ирина Евгеньевна. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы свыше 20 лет.
Награждена знаком «Почётный работник общего образования».

Все группы ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров:



АНАЛИЗ *ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА*

МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара

за 2020 – 2021 учебный год

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара в содержательном отношении разработана на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова, а также Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова и парциальных программ:

- Зеленова, Н. Г. «Мы живем в России. Гражданское-патриотические воспитание дошкольников»**;**
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 07.12.2017г. № 6/17) и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами были поставлены следующие задачи:

1. **Развивать познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством создания проблемно-поисковых ситуаций.**

2. **Развивать способность дошкольников к целостному восприятию художественной литературы и фольклора через отражение литературных образов в различных видах художественной деятельности.**

3. **Формировать у дошкольников представление о семейных ценностях посредством использования интерактивных форм работы с семьями воспитанников.**

За учебный год педагогический коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ за 2020-2021 учебный год

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком ООП и АООП МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара.
Форма организации мониторинга – Карта индивидуального развития ребенка.
Педагогами проводилась диагностика по основным направлениям программы МАДОУ:
— художественно-эстетическое развитие;
— познавательное развитие;
— социально-коммуникативное развитие;
— речевое развитие;
— физическое развитие.
По итогам диагностики качества образования выявлены следующие результаты:

Уровень овладения воспитанниками МАДОУ «Детского сада № 56» г.о. Самара необходимых навыков и умений по образовательным областям на конец мая 2021 г. (в %)

(по критериям программ «Радуга», «Первые шаги» и программы Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО)

группа	уро-вень	Художест-венно-эстетичес-кое развитие	Познава-тельное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физичес-кое развитие	Средний % усвоения по группе
I корпус							
2 младшая коррекционная группа	В	20%	20%	26%	4%	0%	**69,4%**
	С	56%	36%	57%	64%	64%	
	Н	24%	44%	17%	32%	36%	**30,6%**
средняя коррекционная группа	В	29%	20%	21%	29%	13%	**86%**
	С	57%	64%	65%	55%	77%	
	Н	14%	16%	14%	16%	10%	**14%**
старшая коррекционная группа	В	40%	40%	40%	29%	56%	**90,4%**
	С	57%	44%	56%	46%	44%	
	Н	3%	16%	4%	25%	0%	**9,6%**
подготовительная	В	40%	25%	25%	75%	26%	**92,2%**

к школе коррекционная группа	С	50%	60%	70%	25%	65%	
	Н	10%	15%	5%	0%	9%	**7,8%**
II корпус							
1 разновозрастная общеразвиваю-щая группа	В	16,5%	16,5%	16,5%	4%	8%	**70,7%**
	С	47,5%	69%	65%	54%	56,5%	
	Н	36%	14,5%	18,5%	42%	35,5%	**29,3%**
2 разновозрастная общеразвиваю-щая группа	В	33%	33,5%	33,5%	32%	29,5%	**84,3%**
	С	54,5%	50%	50%	51,5%	54%	
	Н	12,5%	16,5%	16,5%	16,5%	16,5%	**15,7%**
III корпус							
2 младшая общеразвивающая группа	В	25%	22%	19%	19%	13%	**79,4%**
	С	59%	59%	62%	59%	60%	
	Н	16%	19%	19%	22%	27%	**20,6%**
средняя общеразвивающая группа	В	20%	50%	54%	64%	0%	**88,2%**
	С	73%	37%	30%	30%	83%	
	Н	7%	13%	16%	6%	17%	**11,8%**
старшая общеразвивающая группа	В	40%	40%	40%	40%	14%	**91,8%**
	С	55%	49%	50%	50%	81%	
	Н	5%	11%	10%	10%	5%	**8,2%**
подготовительная к школе общеразвивающая группа	В	40%	33%	23%	23%	34%	**94,4%**
	С	53%	63%	70%	67%	66%	
	Н	7%	4%	7%	10%	0%	**5,6%**
смешанная коррекционная группа	В	42%	38%	46%	37%	17%	**81%**
	С	33%	50%	33%	38%	71%	
	Н	25%	12%	21%	25%	12%	**19%**
IV корпус (I младшие группы 2-3 года)							
I младшая общеразвивающая группа «Гномики»	В	40%	40%	40%	29%	38,5%	**75,4%**
	С	57%	44%	56%	46%	38,5%	
	Н	3%	16%	4%	25%	23%	**24,6%**
I младшая общеразвивающая группа «Ягодки»	В	19,3%	28,7%	23,7%	28,5%	28%	**90,7%**
	С	57,3%	42,8%	57,3%	38,1%	56%	
	Н	19,4%	28,5%	19%	33,4%	16%	**9,3%**
I младшая общеразвивающая группа «Капельки	В	20%	24%	28%	40%	32%	**85,2%**
	С	64%	60%	60%	48%	50%	
	Н	16%	16%	12%	12%	18%	**14,8%**
средний по ДОУ	В	**30,5%**	**30,8%**	**31,1%**	**32,4%**	**24,1%**	
	С	**55,3%**	**52%**	**55,8%**	**48%**	**61%**	
	Н	**14,2%**	**17,2%**	**13,1%**	**19,6%**	**14,9%**	**15,8%**
% усвоения		**85,8%**	**82,8%**	**86,9%**	**80,4%**	**85,1%**	**84,2%**

Решая первую задачу, **Развивать познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством создания проблемно-поисковых ситуаций,** в ноябре был проведён педагогический совет на тему **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»,** на котором говорилось об организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской

деятельности, а также о роли семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.

В октябре 2020г. в старшей группе воспитатель Вихарева Т.В. провела открытое мероприятие «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

Так же в октябре проведён тематический контроль" Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников". Отмечено, что в календарных планах воспитателей отражается работа с детьми по познавательно-исследовательскому развитию в организованной деятельности (занятия, игры), совместной деятельности детей и педагогов, самостоятельной деятельности детей. Во всех группах в режимные моменты и на прогулке активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты, организуют исследовательскую деятельность. Проводится работа по привлечению родителей. В группах создана развивающая среда – уголки экспериментирования, огород на окне и пр. Были отмечены и недостатки. Необходимо пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями. Рекомендовано провести консультации для родителей на тему «Растим любознательных».

В ноябре прошли взаимопосещения воспитателей «Использование дошкольниками групповых уголков экспериментирования». Педагоги делились опытом организации таких уголков.

В мае прошёл смотр-конкурс: «Организация развивающей среды в группе по развитию познавательного интереса, творческой инициативы у детей».

Учитель-логопед Мартьянова Е.П. провела консультацию «Технологии проектной деятельности в коррекционно - развивающей работе с дошкольниками» (ноябрь).

В соответствии с задачей **Развивать способность дошкольников к целостному восприятию художественной литературы и фольклора через отражение литературных образов в различных видах художественной деятельности** в январе 2021г. проведён педагогический совет **«Ребёнок и художественная литература»**, на котором решались вопросы организации образовательного процесса по формированию восприятия художественной литературы и фольклора у дошкольников 2-7 лет в условиях реализации ФГОС; восприятие художественной литературы и фольклора дошкольников, имеющих нарушения речи, осуществляемая в ходе режимных моментов; отражение литературных образов в различных видах художественной деятельности.

В декабре 2020г. воспитатель Клементьева Н.П. дала открытое мероприятие в старшей логопедической группе «Изготовление книжки-малышки». -

Также в декабре прошёл тематический контроль «Оснащение речевых и театрализованных уголков в группах». Предметно-развивающая среда в группах построена с учётом возрастных особенностей дошкольников, созданы необходимые условия для развития творческой и речевой активности детей.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах театрализованных зон, в которых имеется достаточное количество масок для драматизации сказок, дидактических игр, атрибутов, элементов декораций, костюмов для театрализованной деятельности, различных видов театра (кукольный, настольный, теневой, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках и другие). Подробно описаны речевые уголки групп. Отмечена положительная работа воспитателей и логопеда группы «Бусинки». Но имеются и недостатки: В группах раннего возраста уголки «Ряжения» не достаточно оснащены. В книжных и речевых уголках всех возрастных групп узко представлены жанры детского фольклора.

Согласно задаче **Формировать у дошкольников представление о семейных ценностях посредством использования интерактивных форм работы с семьями воспитанников** в марте 2021г. проведён педагогический совет «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников», на котором рассматривались вопросы: Формирование у дошкольников представлений о семейных ценностях; Интерактивные формы работы с родителями. Проведена Деловая игра с педагогами «Инновационные формы работы с родителями».

На протяжении года проводилась работа по реализации научно-методического проекта на тему: «Сотрудничество с родителями как условие качества дошкольного образования» проходило активное сотрудничество с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, (СГСПУ). Нашей методической службой проведён межрайонный семинар "Взаимодействие специалистов детского сада в процессе формирования у дошкольников навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками" (форма проведения: дистанционная, платформа Zoom).

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Воспитатель Филиппова Л.В. провела консультацию для педагогов «Совместная работа воспитателей с детьми и родителями по изготовлению новогодних игрушек» (декабрь).

В феврале проведён тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи».

В марте – текущий контроль «Интерактивная работа педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников».

Проводились выставки совместного творчества детей и родителей по темам: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Краски лета».

В октябре 2020. В ДОУ прошёл Семинар - практикум для педагогов на тему: «Художественно – эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности», где рассматривались следующие вопросы: Интеграция театрализованной деятельности и рисования в рамках ФГОС; Применение в образовательном процессе интегрирования музыкального воспитания и рисования, аппликации; Совершенствование художественно-

эстетической деятельности через интеграцию художественной литературы и театрализованной деятельности.

В мае 2021г. (дистанционно, платформа Zoom) проведён Городской семинар «Лучшие практики по сопровождению детей раннего возраста» (серия мастер-классов, ОД) в рамках городского проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста». С мастер-классами выступили воспитатели Пудова А.А. и Махмадрокибова М.С.

Также дистанционно на платформе Zoom наш инструктор по физической культуре Наумова С.В. приняла участие в заседании ГУМК «Современные подходы к организации активного отдыха дошкольников».

Педагогическая активность педагогов МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара

в 2020- 2021 учебном году

Курсы повышения квалификации педагогов

Ф.И.О., должность	**Наименование курсов**	**Время проведения**	**Место проведения, количество часов**
Адамян Н. А.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне.	02.02. - 04.02.2021г.	СГСПУ, 18 ч.
Власова В.С., Сидорова Т.В., Кузнецова Л.А., Мартьянова И.Е.	«Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	08.02.- 15.02.2021 г.	ЦРО, 36ч.
Все педагоги ДОУ	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Июнь 2021 г.	Центр инновационного образования и воспитания, 36ч.
Вихарева Т.В. Гальчина И.Г.	«Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей»	07.10.- 18.11.2020 г.	ЦРО, 36 ч.
Вострикова Е.Н.	«Формы взаимодействия педагога с детьми для формирования у дошкольников коммуникативных навыков»	07.10.- 18.11.2020 г.	ЦРО, 36 ч.
Лукина А.В., Яковлева Н.В.	«Тайм - менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности»		ЦРО, 36.ч.

Метальникова Е.Ф., Серебренникова О.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	08.10.-12.11.2020 г.	ЦРО, 36 ч.
Пудова А.А.	«Сенситивный театр. Погружение в технологию»	09.04.-10.04.2021 г.	ФГАОУ ВО «СНИУ им. С.П. Королева», 16.ч.

Воспитанники МАДОУ участвовали в различных городских и районных мероприятиях

Название мероприятия, уровень	**Количество участников**		**Результаты**
	воспитанников	**педагогов**	
Районный этап городского конкурса «Письмо космонавту»	3	3	Участник, 2, 3 место
Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»	1	1	3 место
Всероссийский конкурс по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	1	1	2 место
Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я волонтер»	10	1	участники
Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее»	3	3	участники, 2 место
Городской конкурс детского рисунка «Самара- Куйбышев – Самара»	2	2	участник, лауреат 1-й степени
Городской флешмоб – акция «Поехали!»	20	1	участники
Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативны зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	10	3	2 место
Городской смартмоб по безопасности дорожного движения «Правила дорожные помнить нам положено»	12	2	участники
Городская акция «Жизнь - важнее скорости»	30	6	участники
Социальная акция «Безопасный Новый год» по пропаганде безопасности дорожного движения	15	2	участники
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	1	1	Диплом 2-й степени
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	1	1	участники

Городской конкурс- выставка «Самарская Маслёна- гостья дорогая»	2	2	участники
Городской «Рождественский Гало-концерт»	3	3	Участники, дипломант
Городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	1	1	Лауреат 3– й степени
Районный конкурс детского рисунка «Сквозь года звенит Победа»	17	10	1, 2, 3, места
Региональная акция «Единый день ГТО»	10	1	участники
Городской Космо-Квест	12	2	Победители
Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященный 800- летию со дня рождения А. Невского	1	1	3 место
XVIоткрытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	1	1	Лауреат 2-й степени
Районный конкурс детского рисунка, посвященный 60 - летию полета в космос Ю. А. Гагарина	21	13	1,2,3 места
Городской поэтический чемпионат	8	5	участники
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу	2	2	1,2 места
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	9	9	участники, 2 место
Районный онлайн конкурс чтецов «Зимушка Зима»	2	2	участник, 1 место
Районный этап городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Подарок ёлке своими руками»	20	19	участники, 1,2,3 места
Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	2	2	участники
Городской конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	5	5	Участники, 1,2 места
Районный конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»	15	13	Участники, 1,2,3 места
Районный конкурс детского творчества «Спасибо маме говорим»	8	8	Участники, 1,2, 3 места
Районный конкурс детского рисунка « В единстве наша сила»	6	6	участники
Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	12	6	1, 2 места
Городской исторический квест «Куйбышев 41/45»	6	1	финалисты

Очное участие детского сада, педагогических работников в профессиональных смотрах, конкурсах и фестивалях

Наименование конкурса	Результат участия, ФИО педагога
Районный уровень	
Районный этап городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений	Детский сад, 1 место
Районный конкурс военно-патриотической песни «Поём дома. Поём вместе»	Ключникова Ю.А., участник
Районный конкурс творческих работ в рамках празднования мероприятия «Проводы русской зимы – Масленица»	Королева О.В., участник
Районный этап конкурса методических разработок «Школа дорожных наук», номинация «Организационно-массовая работа» «Работа с родителями»	Адамян Н.А., 2 место Крайнова А.В., 1место
Городской уровень	
Городской конкурс «Детский сад года – 2020»	Детский сад, лауреаты
Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений	Детский сад, 1 место
Городской конкурс «Арт-фото сессия» «Невесомость», посвященного 60-летию полета человека в космос	Детский сад, участник
Городской фестиваль онлайн-проектов «Траектория развития современного воспитателя», Номинация «Профессионал ДОУ»	Участник, Буртняя Ю.С.
II Городской конкурс методических разработок (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) «Навстречу детству»	Участники, Рудик З.В., Буртняя Ю.С., Вострикова Е.Н.
Городской конкурс методических разработок «Школа дорожных наук» среди педагогов образовательных учреждений г.о. Самара	Участник, Махмадрокибова М.С.
Региональный уровень	
Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2020»	Участник, Трунова А.Р.
Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году, номинация: «Физинструктор года»	Участник, Наумова С.В.
IV региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций в	Победитель, Порох О.В.

номинации «Креативные формы пропаганды патриотизма»	
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Детский сад, 3 место
«Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2020-2021"»	Детский сад, Лауреат-Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший сценарий новогоднего праздника»	1 место, Адамян Н.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация: -«Адаптация ребенка к условиям детского сада»; - «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	2 место, Жаркова Н. А. 1 место, Яковлева Н.В.
Всероссийский конкурс «Логопедическая игротека»	2 место, Рудик З. В.
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020», номинация «Лучшая методическая разработка занятия, сценария, мероприятия по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»	участник, Наумова С.В.
Международный уровень	
Международный творческий конкурс «В мастерской Деда Мороза» в возрастной категории «Педагоги и родители», номинация «Поделка»	2 место, Севостьянова А. В.

Представили опыт работы МАДОУ № 56

Название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления
Районный уровень		
Круглый стол для старших воспитателей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Программа воспитания как инструмент управления воспитательной деятельностью в ДОУ»	Власова В.С. Сидорова Т.В.	«Оригинальные воспитательные находки, важные традиции ДОО»
Круглый стол для старших воспитателей ДОУ и ИФК Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Современные подходы к организации активного отдыха дошкольников»	Наумова С.В.	«Игры-тренировки для подготовки дошкольников к сдаче ГТО»

Круглый стол для старших воспитателей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Новые подходы к разработке рабочих программ педагогических работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Вострикова Е.Н.	«Структура и содержание рабочей программы учителя-логопеда в разновозрастной группе компенсирующей направленности»
Заседание учебно-методической группы старших воспитателей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Порядок внесения изменений и дополнений в ООП ДО»	Власова В.С. Сидорова Т.В.	«Теоретические аспекты внесения изменений и дополнений в ООП ДО» «Основные локальные акты, регламентирующие внесение изменений и дополнений в ООП ДО»
Окружной (городской) уровень		
Городской семинар для учителей начальных классов ОУ г. о. Самара «Особенности взаимодействия педагога с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности»	Рудик З.В.	«Мышление при алалии»
Городской семинар «Лучшие практики по сопровождению детей раннего возраста»	Пудова А.А. Махмадрокибова М.С.	«Народные календарные игры как средство формирования у детей раннего возраста представлений о традициях и праздниках нашего народа» «Организация игр-экспериментов с детьми раннего возраста для развития поисково-познавательной деятельности»
Заседание ГУМГ старших воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию ДОО г.о. Самара «Современные подходы к организации активного отдыха дошкольников»	Наумова С.В.	«Игры-тренировки для подготовки дошкольников к сдаче ГТО»
Заседание ГУМГ методистов и старших воспитателей «Порядок внесения изменений и дополнений в ООП ДО»	Власова В.С.	«Технологические аспекты внесения изменений и дополнений в ООП ДО»
Региональный уровень		
Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция	Вострикова Е. Н., Петрова Т.Г.,	«Организация социальных акций по профилактике

«Обеспечение безопасности детей на дорогах»	Буртняя Ю.С.	детского дорожно-транспортного травматизма как средства позитивной социализации дошкольников с ОНР»
Региональная научно-практическая конференция «Преемственность поколений в воспитании детей»	Власова В.С.	«Взаимодействие с родителями в процессе развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников»
Всероссийский уровень		
Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие образовательной организации и ВУЗа: опыт, проблемы, перспективы»	Власова В.С.	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными институтами»

Анализ созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.
Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата	1. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (94%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ осуществляется реализация ООП ДОУ. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, НОД, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, опытно-экспериментальная деятельность и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении

		режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребѐнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда.
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы (мониторинг) педагогической и психологической диагностики	1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям разработана с учётом программ «Радуга», «Первые шаги» и программы для детей с ТНР Н.В. Нищевой. 2.Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Обеспечение эмоционального благополучия	1.Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1.Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО. 2. Организованно дополнительное образование: платные кружки по интересам детей.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня.

		3.Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей	1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. 2. При планировании НОД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность	1. Информирование родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года. 2. Привлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.	1. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники, мастер-классы и пр. 2. Проводятся совместные с родителями занятия. 3. Работает родительский клуб.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Информация о реализуемой программе, проводимых мероприятиях в сети Интернет на сайте ДОУ, и в Viber. 2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы.	1. Родители проинформированы о целевых ориентирах дошкольного образования. 2. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обратная связь» 3.Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)	Объём ежедневной непосредственной образовательной деятельности и интервалов между занятиями соответствует возрастным нормам и требованиям СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)

Итак, задачи, поставленные перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара на 2020-2021 учебный год, в основном, выполнены.
Однако, на основании мониторинга воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

1. Больше внимания уделить экологическому воспитанию дошкольников.
2. Продолжать формирование патриотических чувств на основе знаний о родном городе, родной природе, интернационализме народов Поволжья.
3. Активизировать работу педагогического коллектива по проблеме «Развития качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (ВСОКО)».
4. Совершенствовать развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста (2-3 года).

На 2021 – 2022 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. **Развитие у дошкольников представлений о культуре и традициях народов Поволжья путем приобщения к народным играм.**

2. **Формировать основы экологической культуры детей, через познавательно-исследовательскую деятельность.**

3. **Совершенствовать сенсорные навыки детей раннего возраста посредством дидактических игр и упражнений.**

Мероприятия по реализации задач годового плана.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
I. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	в течение года	Заведующий
1.2.	Составление Положений о смотрах-конкурсах.	в течение года	Метод.служба
1.3.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	в течение года	Заведующий
1.4.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	в течение года	Заведующий
1.5.	Разработка новых локальных актов, приказов ДОУ	по циклограмме приказов	Заведующий
1.6.	Составление графиков отпусков	декабрь	Заведующий
1.7.	Составление сметы на 2022 год	декабрь	Заведующий
II. Организационно-нормативная деятельность			
1. 1.1.	<u>Организация работы</u>**:** в соответствии с приказами - о начале учебного года - об управлении ДОУ - о начале летне-оздоровительной кампании в соответствии с инструктажем: - об охране жизни и здоровья детей - пожарная безопасность	Сентябрь Сентябрь Май	Заведующий
1.2.	Составление и утверждение: - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2021 – 2022 учебный год	Сентябрь Май	Методист, Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели

1.3.	Комплектование групп МАДОУ «Детский сад № 56» детьми	Август, сентябрь	Руководитель ДОУ
1.4.	Отчёты: - Отчет о комплектовании ДОУ воспитанниками. - Отчет 85-К - Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	2 раза в год Сентябрь до 15 Май до 15 Январь В течение года	Руководитель ДОУ
1.5.	Оформление договоров со сторонними организациями	Январь	заведующий
1.6.	Заседания: - родительского комитета ДОУ - Совета ДОУ	3 раза в год 2 раза в год	Заведующий, старшие воспитатели
1.7.	Подготовка материалов по распространению опыта работы ДОУ с детьми для сайта	Сентябрь Октябрь	Методист, старшие воспитатели
2. 2.1. 2.2. 2.3.	**Повышение педагогического мастерства.** Систематически знакомиться с новинками методической литературы, инструктивно-методическими документами. Принимать участие в работе методических мероприятий, семинаров и пр. Рекомендовать своевременное прохождение курсовой подготовки педагогам.	в течение года	Заведующий, Методист, Ст.воспитатели, творческая группа.
3. 3.1.	**Работа по связи с наукой.** Сотрудничать с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в статусе инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»	В течение года	Заведующий, Методист, Ст. воспитатели
4. 4.1.	**Связь с центрами культуры.** Поддерживать связь с Кукольными театрами (согласно Договорам). - Самарской областной детской библиотекой.	В течение года	Методист, Ст. воспитатели

4.2.	- Самарской городской детской библиотекой (филиал № 14) Организовать посещения: - в Детскую картинную галерею; - кинотеатр «Художественный»; - Самарский областной художественный музей; - в Самарскую городскую детскую библиотеку (филиал № 14);	По плану работы с соц. партнёрами	Методист, Ст. воспитатели воспитатели
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	**<u>Педагогические советы:</u>** **№ 1** **«Направления работы дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году»** 1. Итоги работы с детьми летом. 2. Принятие основных нормативных документов для работы в 2021 – 2022 учебном году. 3. Итоги смотра «Готовность групп и кабинетов к учебному году».	август	Заведующий, ст. воспитатели, методист Власова В.С., Макарова Т.В. – ст. воспитатели
	№ 2 **«Формирование экологической культуры и познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»»** 1. Развитие любознательности дошкольников и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности в области экологического воспитания. 2. Экологическое воспитание дошкольников с ОВЗ средствами игровой деятельности. 3. Формы работы с детьми и родителями по формированию основ экологической культуры. 4. Итоги тематического контроля "Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников."	Ноябрь	Королева О.В. – воспитатель Рудик З.В. – учитель-логопед Лукина А.В. – воспитатель Макарова Т.В. – ст. воспитатель
	№ 3 **«Развитие у дошкольников представлений о культуре и традициях народов Поволжья»** 1. Ознакомление детей старшего	Февраль	Вихарева Т.В. –

	дошкольного возраста с культурой и традициями народов Поволжья. 2. Формирование представлений детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов народов Поволжья. 3. Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия». 4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края».		воспитатель Гальчина И.Г. – воспитатель Кузнецова Л.А. – методист Власова В.С. – ст. воспитатель
	№ 4 (итоговый) 1. Анализ выполнения задач годового плана. 2. Отчеты педагогов о педагогической диагностике индивидуального развития детей. 3. Итоги фронтального контроля «Организация образовательной деятельности в подготовительных группах ДОУ». 4. Организация работы в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Педагоги Власова В.С., Макарова Т.В. – ст. воспитатели Кузнецова Л.А. – методист
2. 2.1.	**<u>Семинары:</u>** Семинар практикум для педагогов раннего возраста на тему: **«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (ВСОКО)».** 1. Инструментарий для внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Шкалы МКДО 3-7. 2. Практическая работа: - Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы. - Работа по шкалам 1.2. Понимание ребёнка. - Работа по шкалам 1.3. Понимание качества образовательной	Октябрь	Макарова Т.В. – ст.воспитатель Кузнецова Л.А. – методист, педагоги

	деятельности. 3. Подведение итогов семинара.		Власова В.С. – ст.воспитатель
2.2.	Семинар-практикум **«Совершенствование сенсорных навыков детей раннего возраста посредством дидактических игр и упражнений.»** 1. Психолого-педагогические основы сенсорного развития детей раннего возраста 2. Проблемная ситуация «Какие игрушки и материалы необходимы для сенсорного развития детей раннего возраста». 3. Мозговой штурм по сенсорным эталонам и особенностям восприятия детей раннего возраста. 4. Обсуждение домашнего задания по играм на сенсорное развитие с нетрадиционными материалами.	Март	Айткалиева Р.С. – педагог-психолог Макарова Т.В. – ст.воспитатель, воспитатели Макарова Т.В. – ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели
3. 3.1.	**<u>Практикум для педагогов:</u>** Деловая игра для педагогов по развитию речи.	Сентябрь	Королёва О.В. – воспитатель
3.2.	«Организация проектной деятельности детей по экологическому воспитанию с вовлечением родителей».	Ноябрь	Жаркова Н.А. – воспитатель
3.3.	«Изготовление игрушек из природного материала с детьми раннего возраста (2-3 года)».	Январь	Метальникова Е.Ф. – воспитатель
4. 4.1.	**<u>Мастер – класс:</u>** - Методы и приёмы развития фонематического слуха у старших дошкольников с ОВЗ и нормальным развитием.	Декабрь	Вострикова Е.Н – уч. логопед
4.2.	- Изготовление кукольного театра с последующим использованием его в различных видах детской деятельности.	февраль	Махмадрокибова М.С. – воспитатель
4.3.	- Создание дидактических игр для детей раннего возраста.	апрель	Тимченко Г.С., Елизарова О.В. – воспитатели

5.	**ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**		
5.1.	Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности детей.	октябрь	Адамян Н.А. – муз. руководит.
5.2.	Музыкальное развлечение с детьми раннего возраста (по сказкам).	декабрь	Агеева О.Н. – муз. руководит.
5.3.	Занятие продуктивной деятельностью в игровой форме.	февраль	Вихарева Т.В. - воспитатель
5.4.	Тематическое развлечение «Мы живём на Волге».	март	Тевосян С.А. – воспитатель
5.5.	**Педагогический марафон (обмен педагогическим опытом) :** - Дидактическая игра с детьми с ОВЗ по формированию экологической культуры.	21 - 27 сентября	Буртняя Ю.С. – воспитатель
	- Креативная гимнастика		Наумова С.В. – инструтор по физ.воспитанию
	- Рисование песком.		Лукина А.В.– воспитат.
5.6.	**Взаимопосещения:** - Организация патриотических уголков в группах.	ноябрь	Воспитатели, учителя-логопеды
	- Состояние выносного материала.	Июнь	Воспитатели
6.	**СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ**		
6.1.	Смотр «Готовность групп и кабинетов к учебному году».	Август-сентябрь	Администрация
6.2.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»;	сентябрь	Методист, Ст.воспитатель, воспитатели
6.3.	Городской конкурс «Воспитатель года»	ноябрь	Методист, Ст.воспитатель, педагоги
6.4.	Участие в городских и региональных конкурсах	в теч. года	-«-
6.5	Смотр-конкурс: «Организация природных уголков в группах».	май	-«-
6.6.	Выставка совместного творчества детей и родителей по темам: - «Осень щедрая пришла» - «Зимняя сказка» - «Лето жаркое»	Октябрь Декабрь июль	Ст. воспитатели, воспитатели
7.	**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**		
7.1.	Развитие и совершенствование связной речи дошкольников.	сентябрь	Филиппова Л.В. - воспитатель
7.2.	Значение сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников.	ноябрь	Клементьева Н.П. – воспитатель

7.3.	Логоритмика в системе коррекционной работы с детьми со стёртой дизартрией.	декабрь	Рудик З.В. – учит.-логопед
7.4.	Игровые упражнения с тревожными детьми.	февраль	Хохлова Л.А.– пед. психолог
7.5.	Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе дошкольников.	июнь	Денисова Т.В. - воспитатель
7.6.	Развитие творческих способностей детей через применение нетрадиционных материалов в продуктивной деятельности.	июль	Кузнецова С.В. – воспитатель
7.7.	Мнемотехника в работе с дошкольниками.	август	Мартьянова Е.П. – учит.-логопед
8.	**ПРАЗДНИКИ**		
	- «Краски осени» - «Новогодний карнавал» - «Буду в армии служить, буду Родину любить» - «Мама – солнышко мое» - «Широкая Масленица» - «День Победы» - «Выпускной бал» - «День защиты детей» - «Мы сильные и смелые»	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май Июнь июль	Муз. руководитель, воспитатели, ИФК
9.	**ОФОРМЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**		
	- Выставка литературы по организации разных видов детской деятельности - Обновить пособия для занятий с детьми. - Обновить материалы в уголке «Вам, воспитатели!». - Приобретение методической литературы. - Приобретение, обновление дидактических пособий для занятий и игр с детьми.	в течение года Сентябрь, в теч.года -«-	Методист, Ст. воспитатели
IV.	**ОРГАНИЗАЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**		
1. 1.1.	**<u>Целевой контроль</u>** - Готовность групп к учебному году - Охрана жизни и здоровья детей - Выполнение натуральных норм питания - Проведение занятий в соответствии с ФГОС ДО.	Август-Сентябрь ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Заведующий, Старшая медсестра, Методист, Старшие воспитатели
2. 2.1. 2.2	**<u>Предупредительный контроль</u>** Обеспечение психо-физического благополучия детей. Система самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической	Ежемесячно ноябрь	Заведующий Методист Старшие воспитатели

2.3.	работы. Организация работы по совершенствованию сенсорных навыков детей раннего возраста.	март	
3. 3.1.	**Тематический контроль** «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».	Октябрь	Методист Старшие воспитатели
3.2.	«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края».	Январь	
4. 4.1.	**Фронтальный контроль** «Организация образовательной деятельности в подготовительных группах ДОУ».	Апрель	Методист Старшие воспитатели
5. 5.1.	**Текущий контроль** Наличие информации в групповых уголках по промыслам народов Поволжья.	февраль	Заведующий Методист Старшие воспитатели
5.2.	Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.	Март	
5.3.	Подготовка педагогов к работе в летний период.	Май	
5.4.	Организация прогулок на участке ДОУ.	Июнь	
V.	**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**		
1. 1.1.	**Родительские собрания:** **Общие родительские собрания:** Тема: **«Общение с ребёнком в семье»** 1. Секреты общения с ребенком в семье. 2. Дискуссия: программа воспитания в ДОО. 3. Общение с ребёнком в процессе формирования у детей экологических представлений через проектную деятельность.	Сентябрь	Педагог-психолог Заведующий, методист Ст. воспитатели
1.2.	**«Игра в жизни ребенка»** - Игра в процессе развития познавательной сферы детей. - Итоги работы детского сада за учебный год.	Май	Заведующий, Специалисты, воспитатели
1.3.	**Групповые родительские собрания:** (в соответствии с планами педагогов)	Сентябрь декабрь Май	воспитатели

2.	**<u>Переоформление информационных стендов для родителей</u>** - «Природа и фантазия». - Выставки в соответствии с тематическим планированием. - Советы узких специалистов по выявленным проблемам. - Скоро в школу. - Организация летнего отдыха.	сентябрь ежеквартально В теч. года май июнь	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
3.	**<u>Работа с неблагополучными семьями</u>** - Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные) - Выявление неблагополучных семей - Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей - Тренинги для родителей социально неблагополучных семей	Сентябрь В теч. года	Воспитатели, педагоги-психологи педагоги-психологи
4. 4.1.	**<u>Консультации:</u>** **Общие:** «Нетрадиционные формы физического развития детей.»	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
4.2.	Сказки для снятия страхов.	июнь	Педагоги-психологи
4.3.	Размещение Образовательных маршрутов и консультаций на сайте ДОУ.	В течение года	Педагоги
4.4.	**Индивидуальные:** Проведение консультаций по запросам родителей и планам воспитателей и специалистов.	В течение года	педагоги
5.	**ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**		
5.1.	- перед каждым групповым родительским собранием (в соответствии с планами воспитателей и специалистов)	октябрь январь май	Воспитатели, специалисты
5.2.	- Открытые мероприятия по дополнительной образовательной деятельности: «Мой мир» «Юный Нептун» «Читай город» «Хореография» «Занимательная арифметика» «Умелые ручки»	Апрель - май	Педагоги доп.образования

VI.	АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	**Работа на территории**		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек.	Апрель-май	Завхоз
	1.2. Завоз песка	Апрель-май	
	1.3.	Май	
	1.4. Строительство групповых беседок на участке 3-го корпуса.	Июнь-июль	
	1.5. Разбивка цветников, клумб	Апрель-май	
	1.6. Уборка территории	2 раза в день	
	1.7. Вывоз мусора		
	1.8. Полив территории при сухой и жаркой погоде	при необ-ходимости	
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	По мере загрязнения	
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	1 раз в год	
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Не менее 2 раз в день	
	1.12. Влажная уборка с применением моющих средств	2 раза в день	
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	По мере загрязнения	
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	Ежедневно	
	1.15. Засечивание окон и дверей	Апрель – май	
	1.16. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	
	1.17. Мытье игрушек	Не реже 1	
	1.18. Стирка и глажка кукольной одежды	раза в неделю	
	1.19. Смена постельного белья, полотенец	Через 10 дней	
	1.20. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	
	1.21. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений.	Сентябрь-октябрь	
2.	**Укрепление материально-технической базы**		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Ст. воспитатель
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Завхоз
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Завхоз

	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	
3.	**Работа с предприятиями** Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением поставки продуктов; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора	В течение года	Заведующий ДОУ