

**Анализ работы
учителя-логопеда наставника Труновой А.Р.
с начинающим учителем-логопедом
Тимченко Г.С.
за 2022- – 2023 год.**

Начинающий учитель-логопед Тимченко Г.С. окончила в 2018г. Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет психологии и специального образования. По профессии учитель-логопед работает с 2021года. Общий педагогический стаж 14 лет.

Наставник Трунова А.Р. окончила в 2013г. Самарский государственный социально-педагогический университет, факультет специального образования. По профессии учитель-логопед работает с 2013года. Общий педагогический стаж 30 лет, высшая квалификационная категория

Цель: стимулирование профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту;
- стимулирование творческой деятельности

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия.

Принцип сотрудничества.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- мастер-классы, открытые мероприятия;

Провела ряд консультаций

- Документация учителя-логопеда
- Организация первичной диагностики
- Проведение мониторинга по программе
- Заполнение индивидуальных программ развития
- Подготовка к родительскому собранию
- Ведение индивидуальных домашних тетрадей
- Специфика проведения фронтальных занятий в средней группе компенсирующей направленности
- Как выбрать ресурсы для повышения квалификации

Прогнозируемый результат:

Повышение профессиональной компетенции и методической культуры молодого педагога Тимченко Г.С.

Основные виды деятельности:

Организация помощи в овладении педагогическим мастерством.

Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров к работе методического объединения учителей-логопедов ДОУ.

Взаимопосещение разных форм образовательной деятельности.

В результате наставничества учитель логопед Тимченко Г.С.

-освоила ведение документации учителя логопеда;

-грамотно и качественно провела мониторинг воспитанников, а также заполнение ИПР;

-преодолела трудности в проведении фронтальных и индивидуальных занятий;

-повысила квалификацию по следующим направлениям:

-Сентябрь 2022г. курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»

-26-30 сентября участие в обучающем семинаре-практикуме «Использование ручного логопедического массажа в коррекции нарушений речи»

-04.12.2022г.-участие в семинаре-практикуме «Неговорящие дети»

-12-14 декабря участие в обучающем семинаре-практикуме «Специфика постановки и автоматизации звуков при дизартрии» (18часов)

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работать над развитием профессиональных умений и навыков молодого специалиста;

-подготовиться к аттестации на 1 квалификационную категорию.