

### **Кейс-отзыв наставника и наставляемого**

**Наставник:** Петрова Татьяна Григорьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Жаркова Алина Вячеславовна, воспитатель детей подготовительной к школе группы

**Форма наставничества:** воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель:** воспитатель - молодой специалист

### **Кейс-отзыв наставляемого**

#### **(портрет наставляемого)**

Жаркова Алина Вячеславовна, воспитатель детей дошкольного возраста 23.04.2001г.р. Начинаящий педагог. Стаж работы воспитателем – 2 года.

Алине Вячеславовне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми старшего дошкольного возраста.

#### **Надо (цель и результат)**

Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми старшего дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

#### **Результат работы:**

Жаркова Алина Вячеславовна прошла курсы повышения квалификации в ЦРО:

- Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники, 36ч.

- Профессиональное становление педагогов ДОУ, 36 ч

Алина Вячеславовна принимала участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие образовательной организации и ВУЗа: опыт, проблемы, перспективы», 2022 год
- XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы», 2023 год
- Анастасия Алексеевна в 2022г. прошла аттестацию на I квалификационную категорию.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», участник
- Региональный отборочный тур XXII молодежных Дельфийских игр России, лауреат 3 степени
- IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»

Воспитанники, под руководством Алины Вячеславовны участвуют в конкурсах ДОУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

- Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников, диплом участника
- Районный конкурс на лучшую масленичную куклу, 2 место
- Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», диплом участника
- Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости», диплом участника.

## **Кейс-отзыв наставника**

**Кто нам нужен (портрет наставника),** Петрова Татьяна Григорьевна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 25 лет.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов.

Награждена грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара за профессиональный труд, Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области.

**Оцениваемые результаты.** В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Петрова Татьяна Григорьевна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Жарковой Алине Вячеславовне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1 этап. Диагностический**

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

#### **2 этап. Практический.**

Содержание этапа:

1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;

4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

### **3 этап. Аналитический**

- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.