

**Акция дети-волонтеры «Три сигнала светофора»**

(старшие дошкольники – младшим)

Разработала:  
воспитатель  
Гальчина Ирина  
Геннадьевна

## **Акция дети-волонтеры «Три сигнала светофора»**

**(старшие дошкольники – младшим)**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; развитие навыков положительного взаимодействия, взаимопомощи.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Дать младшим детям представление о назначении светофора, его действий в регулировании дорожного движения; учить безопасному поведению на улице.

**Развивающие:** развивать ориентировку в пространстве, называя место нахождения предмета (вверху, в середине, внизу); развивать у детей разговорную речь и мышление; закреплять умения детей считать до трёх; закреплять знание основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, форму предметов (круглый); упражнять в умении действовать по сигналу.

**Воспитательные:** воспитывать навыки культуры поведения (уступать, не толкаться), совместной работы в коллективе; воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Предварительная работа.

1. Чтение стихотворения «Светофор»
2. Беседа «Правила дорожного движения. Светофор».
3. Рассматривание сюжетных картинок по ПДД.
4. Игровое упражнение «Разложи правильно».

### **Оборудование:**

Макет светофора; игрушки «спецтехника»; сигнальные карточки (красная, жёлтая, зелёная); 3 больших круга (зелёный, жёлтый, красный); 3 светофора для дидактической игры «Какой светофор правильный»; плакаты по ПДД.

### **Раздаточный материал (для детей младшей группы):**

На каждого ребёнка: нарезанные полоски чёрного картона; кружки одинакового размера трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный; клей карандаш; клеёнка; салфетки.

**Музыкальный ряд:** В. Леонтьев «Светофор» (плюс и минус).

**Словарная работа:** светофор, трёхцветный, дорога, водитель, пешеход, перекрёсток.

### **Ход образовательной деятельности.**

( Под песню В. Леонтьева «Светофор» дети входят в группу)

**Воспитатель:** Ребята, мы живём в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный.

(Раздаётся стук в дверь, дети старшей группы вносят макет светофора).

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам сегодня в гости пришли юные знатоки дорожного движения (дети старшей группы) и принесли светофор. Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, светофор!

**Ребенок старшей группы:** Здравствуйте, ребята! Мы принесли сегодня вам светофор и хотим, чтобы вы послушали о нем стихотворение:

Я трёхцветный светофор,

Вам помощник на дороге.

На меня ка, посмотри:

Если цвет зажжется красный,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый цвет - предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Цвет зелёный говорит:

«Проезжайте, путь открыт».

**Воспитатель:** Дети, кто самый главный на перекрёстке? (ответы детей)

**Дети старшей группы:** Ребята, светофор стоит на улицах города и своими глазами помогает пешеходам и водителям по ней передвигаться.

- Малыши, давайте вместе со мной посчитаем, сколько у светофора глаз.
- А теперь рассмотрим цвет глаз светофора.
- Какого цвета этот глаз?
- Какую форму имеют глаза светофора?
- Ребята, надо запомнить самое главное. Если горит красный свет - нельзя переходить дорогу. Когда горит жёлтый свет - нужно приготовиться и ждать. А если загорелся зелёный - можно двигаться, путь открыт.
- Давайте повторим, что означает каждый сигнал светофора (ответы детей) (за правильный ответ дети получают значок «Я знаю правила ПДД»).



### **Пальчиковая гимнастика**

Стук-стук-постук, раздаётся где-то стук

Молоточки стучат, строят домик для зайчат.

Вот с такою крышей (ладошки над головою),

Вот с такими ставнями (ладошки около щёчек),

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом),

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом)

И с вот таким замком (сцепили ручки).



**Дети старшей группы:** Ребята, а давайте мы сейчас научим вас делать такой светофор! (под музыку дети приклеивают кружочки на светофоры, а старшие дети помогают им).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные светофоры у нас получились. Спасибо вам, ребята, за помощь.



**Дети старшей группы:** Давайте с вами поиграем в игру «Светофор».

## Игра «Светофор»

**Цель:** Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах.

**Материал:** Цветные картонные кружки: красный, жёлтый, зелёный.

### Ход игры

Старший ребенок показывает малышам цветные кружки, а дети выполняют движения: красный - сидят на корточках, жёлтый - хлопают в ладошки, зелёный - топают ногами.



### Заключительная часть:

Воспитатель: - Дети, кто сегодня был у нас в гостях?

- Сколько сигналов у светофора?

- Что должен делать пешеход на красный (желтый, зеленый) сигнал светофора?

- Для чего нам нужен светофор?

- Вы все сегодня молодцы, справились с заданиями и правильно играли.



